

## Kurs

# VÄXTKÄNNEDOM, steg 3

### ***Kursmoment***

### ***Timplan***

- \* Repetition av tidigare genomgånet växtmaterial i kurs 1 och 2
- \* Växtkännedom  
Lagstiftning gällande plantskoleväxter, importregler
- \* Växtpass
- \* Besiktningar - tillämpningar ex.  
växtskydd besiktning efter plantering
- \* Växtkompositioner - färg, form och succesion

---

Rikt tid 80h

***Val av växtmaterial för kursen baseras på årstid och region  
Variation av lövfällande, städsegrönt måste finnas***

### ***Mål:***

**Eleven ska efter genomgången kurs kunna:**

- Identifiera följande antal lövfällande växter:  
40 träd, 85 buskar samt 30 barrväxter, 50 perenna växter och 30 sommarblommor och deras deras vetenskapliga och svenska namn
- Vara väl förtrogen med dessa växter och kunna upprätta planteringsförslag med de olika växtgrupperna
- Hur man behandlar växterna på ett yrkesmässigt sätt från inköp till väletablerad växt

# Växtkännedom steg 3

*En park- och utemiljöarbetare/trädgårdsanläggare skall ha kunskap om:*

## Växtkännedom(Träd, buskar häckar och rabatter)

*Därmed avses*

att kunna identifiera 235 växter med svenskt och vetenskapligt namn ur ett bassortiment som är representativt för regionens träd (40 st), buskar (85 st) samt barrväxter (30 st) och sommarblommor (30 st) (regionala avvikelser avseende antal och utbud skall råda för dessa 235 växter)

att ha kunskap om bassortimentets grundläggande krav på

växtplatsen(ståndortskrav), samt dess lämplighet i olika planteringsytor

att kunna behandla växtmaterialet på ett korrekt sätt vid leverans, mottagning på arbetsplatsen och plantering, så att det ger optimala växt- och etableringsbetingelser

att kunna redogöra för smittspridningsrisker i samband med etableringsbeskärning

att kunna redogöra för val av årstid och lämplig åtgärd vid plantering och

etableringsbeskärning av nyplanterade träd

att kunna utföra växtinventeringar och växtbesiktningar med tillhörande dokumentation

att kunna utföra planteringsförslag med utgångspunkt från en given ståndort

att kunna redogöra för och tillämpa arbetsmiljö- och säkerhetskrav i samband med växtbearbetning

## Marklära

att ha kunskap om växtpassets betydelse för en god anläggning

## Växtnäringslära

att ha kunskap om funktionen hos organiska-, respektive handelsgödselmedel för att kunna välja rätt medel vid rätt tillfälle

att ha kunskap om kvävetets kretslopp

## Botanik

att ha kännedom om systematik och morfologi

att ha kunskap om de faktorer som styr vatten och näringsupptagning i växten

*En park- och utemiljöarbetare/trädgårdsanläggare skall ha kännedom om:*

## Växtkännedom(Träd, buskar häckar och rabatter)

*Därmed avses*

### Växtnäringslära

att ha god kännedom om faktorer som påverkar komposteringsprocessen

att ha god kännedom om olika handelsgödselmedels effekter på miljön

## Botanik

att ha god kännedom om systematik och morfologi

## Övrigt

Ha god kännedom om gällande lagstiftning gällande plantskoleväxter/importregler

Ha god kännedom gällande växtkomposition – färg, form och succesion