

Kurs

VÄXTKÄNNEDOM, steg 2

Kursmoment

- * Repetition av tidigare genomgången växtmaterial i kurs 1
- * Växtinventeringar
- * Växtkännedom
- * Planteringsförslag

Timplan

rikttid 40-80 h

Val av växtmaterial för kursen baseras på årstid och region

Variation av lövfällande, städsegrönt måste finnas

Mål:

Eleven ska efter genomgången kurs kunna:

- känna till och identifiera följande antal lövfällande växter:
30 träd, 60 buskar samt 25 barrväxter och deras vetenskapliga och svenska namn
- känna till deras krav på ståndort och övriga egenskaper för att kunna sammanställa enklare planteringsförslag och behandla växtmaterialet i övrigt på ett yrkesmässigt sätt

Växtkännedom steg 2

En park- och utemiljöarbetare/trädgårdsanläggare skall ha kunskap om:

Växtkännedom(Träd, buskar häckar och rabatter)

Därmed avses

att kunna identifiera 115 växter med svenskt och vetenskapligt namn ur ett bassortiment som är representativt för regionens träd (30 st), buskar (60 st) samt barrväxter(25 st) (regional avvikelser avseende antal och utbud skall råda för dessa 115 växter)

att ha kunskap om bassortimentets grundläggande krav på

växtplatsen(ståndortskrav), samt dess lämplighet i olika planteringsytor

att kunna behandla växtmaterialet på ett korrekt sätt vid leverans, mottagning på arbetsplatsen och plantering, så att det ger optimala växt- och etableringsbetingelser

att kunna redogöra för smittspridningsrisker i samband med etableringsbeskrivning

att kunna redogöra för val av årstid och lämplig åtgärd vid plantering och

etableringsbeskrivning av nyplanterade träd

att kunna utföra en enklare växtinventering med tillhörande dokumentation

att kunna presentera ett enklare planteringsförslag med utgångspunkt från en given ståndort

att kunna redogöra för och tillämpa arbetsmiljö- och säkerhetskrav i samband med växtbearbetning

Marklära

att kunna redogöra för jordarts- och jordmånsbegreppet och förhållandet mineraljord och humus i en växtjord

att kunna redogöra för de vanligaste jordarternas egenskaper

att kunna redogöra för jordmånens betydelse för uppkomsten av olika biotoper

att kunna redogöra för vattnets väg i marken från fältkapacitet till vissningsgränsen

att kunna redogöra för jordarternas förmåga att binda näring

att kunna redogöra för jordarternas vattenbindande förmåga

att kunna redogöra för jordpackningens effekter på växter och vikten av ett fungerande porsystem i växtjorden

att kunna redogöra för uppkomsten av jordpackning, samt redogöra för hur man undviker kompakterad mark

att kunna redogöra för hur man åtgärdar kompakterad mark

Växtnäringslära

att ha kunskap om Ph-värdets betydelse för växtnäringsens tillgänglighet i marken

att ha kunskap om makronäringsämnenas funktion i växten och i marken

Botanik

att ha kunskap om fotosyntesen och cellandning, samt de faktorer som påverkar dess processer

En park- och utemiljöarbetare/trädgårdsanläggare skall ha kännedom om:

Växtkännedom(Träd, buskar häckar och rabatter)

Därmed avses

Växtnäringslära

att ha kännedom om faktorer som påverkar komposteringsprocessen

att ha kännedom om Ph-värdets betydelse för växtnäringsens tillgänglighet i marken

att ha kännedom om makronäringsämnenas funktion i växten och i marken

att ha kännedom om olika handelsgödselmedels effekter på miljön

att ha kännedom om funktionen hos organiska-, respektive handelsgödselmedel för

att kunna välja rätt medel vid rätt tillfälle

att ha kännedom om kvävetts kretslopp

Botanik

att ha kännedom om systematik och morfologi

att ha kännedom om de faktorer som styr vatten och näringsupptagning i växten

Examination:

Praktiska och teoretiska prov skall avläggas i varje kurs. Omfattningen bestäms av utbildningsanordnaren.

Denna beslutar även om det går att utesluta praktik-/teoriprov.